ISTITUTO COMPRENSIVO
"Linussio - Matiz" Via Roma n. 42 33026 PALUZZA (UD)
e mail udic81200a@istruzione.it pec: udic81200a@pec.istruzione.it Sito web: www.iclinussiomatiz.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Ai Genitori
Ai Docenti e al Personale ATA
dell'Istituto Comprensivo Linussio-Matiz

PREMESSA

La Costituzione assegna ai genitori e alla Scuola il compito di istruire ed educare. Risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, un'alleanza tra famiglia e scuola, fondata sulla condivisione delle finalità educative e su una fattiva cooperazione nel perseguirle.

La Scuola, facendo riferimento costante alle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" e alle nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, in concorso collaborativo con la famiglia, promuove la formazione integrale di ciascun alunno, ne cura l'interazione sociale e la crescita civile. In linea con le recenti disposizioni in materia di Orientamento, la Scuola si impegna a favorire la scoperta delle attitudini di ogni studente, sostenendone il progetto di vita.

Il Patto di corresponsabilità educativa impegna attivamente tutti i componenti della comunità scolastica — studenti, genitori, personale docente e non docente — ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità. Tale impegno è volto a garantire un ambiente di apprendimento sicuro, inclusivo e rispettoso, promuovendo il benessere psicofisico degli alunni e il rispetto reciproco, anche in attuazione delle norme vigenti per la prevenzione di ogni forma di violenza e discriminazione, e per un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.

Attraverso la sottoscrizione di questo Patto, la famiglia e la scuola riconoscono il valore del rispetto verso l'istituzione e il personale scolastico, quali garanti del diritto all'istruzione, e si impegnano a collaborare per la costruzione di una cittadinanza attiva e consapevole.

Il presente patto è stato deliberato dei Docenti in data 07.01.2026 e dal Consiglio di Istituto in data 09.01.2026

Paluzza, 10.01.2026

Il Dirigente Scolastico
Paola Linossi

La Scuola si impegna a:

- rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto;
- fornire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo il servizio didattico in un ambiente educativo sereno, in cui promuovere il processo di formazione di ogni studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, sviluppando armonicamente la personalità degli allievi attraverso il sapere (conoscenze) e il fare (abilità) per consentire loro di agire in maniera responsabile;
- realizzare i curricoli disciplinari d'istituto e applicare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche del PTOF, tutelando il diritto di tutti ad apprendere;
- fornire una formazione culturale aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ogni studente e favorire comportamenti corretti e rispettosi dei valori sanciti dalla Costituzione Italiana;
- attivare percorsi volti al benessere degli studenti e offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio e di ritardo, per favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e con disabilità, anche stimolando riflessioni e attivando percorsi volti alla tutela della salute degli studenti;
- promuovere iniziative di accoglienza e inclusione degli alunni stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso iniziative interculturali e l'attivazione di corsi di italiano L2;
- esercitare un attento controllo disciplinare sia al fine di prevenire situazioni di emarginazione sia al fine di evitare situazioni di pericolo e di disagio individuale e collettivo, contrastando ogni forma di pregiudizio;
- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, anche attraverso l'esempio in prima persona del personale scolastico (modi, tempi e contenuti);
- far rispettare il divieto di utilizzo dello smartphone durante l'orario scolastico anche a fini didattici, prevedendo specifiche sanzioni disciplinari sulla base di quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto;
- consentire l'uso dello smartphone solamente nei casi in cui lo stesso sia previsto dal PEI o dal PDP come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per motivate necessità personali;
- promuovere percorsi di educazione civica e digitale, inclusa la consapevolezza nell'uso di tecnologie e intelligenza artificiale, organizzando attività di formazione sull'uso sicuro di internet;
- attuare e aggiornare il protocollo per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo, coinvolgendo tutti gli organi previsti, anche attraverso l'adesione a progetti ministeriali e in sinergia con altre istituzioni e il territorio;
- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web nel rispetto di quanto previsto dalla normativa;
- individuare nell'ambito della propria autonomia un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo;
- organizzare attività di informazione e prevenzione del cyberbullismo, rivolte a personale, studenti e famiglie e di informazione sull'uso consapevole delle tecnologie;

- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale, al fine di garantire la tutela del benessere e sostenere l'impegno degli insegnanti;
- redigere e attuare il Piano di prevenzione e di gestione delle crisi comportamentali per gli allievi che ne abbiano necessità;
- informare tempestivamente i genitori degli alunni coinvolti in fatti di bullismo e cyberbullismo di cui viene a conoscenza (anche se tali episodi si verificano al di fuori dell'orario e degli spazi scolastici), attivando misure a tutela dei minori e adeguate azioni di carattere educativo, con particolare riguardo all'incolumità delle persone, salvo l'obbligo di denuncia per i reati perseguibili d'ufficio;
- segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di cyberbullismo e le situazioni di rischio, inclusi l'uso di alcool o sostanze stupefacenti, di cui viene a conoscenza;
- promuovere progetti di educazione alla legalità, alla cittadinanza digitale e alla salute, anche in collaborazione con enti esterni e associazioni;
- informare in modo puntuale studenti e famiglie in merito a tutte le attività della scuola attraverso il sito web e/o registro elettronico, presentando metodi e strumenti di lavoro per coinvolgerli nelle attività proposte;
- informare le famiglie circa gli obblighi di legge a cui il personale scolastico (docente e non) è tenuto quale pubblico ufficiale/incaricato di pubblico servizio, in particolare sulla tutela dei minori.

I docenti si impegnano a:

- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di documenti, nella compilazione del RE, negli adempimenti previsti dalla scuola e a lavorare in modo collegiale;
- essere attenti alla sorveglianza degli studenti;
- favorire un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto, prevenendo ogni forma di emarginazione e promuovendo rapporti interpersonali positivi;
- informare studenti e genitori del proprio intervento didattico-educativo e del livello di apprendimento, delle difficoltà, dei progressi e dei risultati nel pieno rispetto della riservatezza, comunicando anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati;
- prestare ascolto ed attenzione ai problemi degli alunni al fine di ricercare una possibile sinergia con le famiglie;
- informare puntualmente i genitori delle difficoltà rilevate contattando le famiglie e concordando strategie di intervento congiunte;
- esplicitare a studenti e genitori i criteri per la valutazione, comunicando con chiarezza e tempestività i risultati, procedendo in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento e motivando i risultati stessi;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- facilitare la costruzione dell'identità personale attraverso la presa di coscienza del proprio ruolo nella società e nell'ambiente;
- stimolare gli alunni alla riflessione sulle proprie possibilità, sviluppando la competenza dell'autovalutazione;
- considerare l'alunno come soggetto attivo della propria crescita, favorendone l'autostima;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;

- sostenere ciascun alunno nella conquista della propria autonomia, incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente;
- impegnarsi a non disconfermare in alcun caso gli altri adulti davanti all'alunno (né la famiglia verso la scuola né la scuola verso la famiglia);
- pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento il più possibile personalizzate.

Il personale non docente si impegna a:

- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati e situazioni di rischio o disagio di cui venga a conoscenza;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola, promuovendo l'uso corretto dei dispositivi attraverso l'esempio (modi e tempi) e vigilando sul rispetto dei materiali e dell'ambiente.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, assicurando la realizzazione dei curricoli e delle scelte pedagogiche del PTOF e ponendo ogni componente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità, valorizzando il merito;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto, considerando come priorità lo sviluppo formativo dei ragazzi e la tutela del loro benessere;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità per ricercare risposte adeguate, anche attivando sinergie con il territorio e altre istituzioni scolastiche;
- coordinare la stesura e l'attuazione del Piano di prevenzione e di gestione delle crisi comportamentali per gli alunni che ne abbiano necessità.

Gli alunni, in ragione delle diverse età, si impegnano a:

- leggere con attenzione il presente patto assumendosi gli impegni in esso previsti;
- mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle regole condivise, anche nelle attività della didattica digitale integrata, osservando quanto previsto nel Regolamento d'Istituto ed essendo consapevoli che ad ogni azione scorretta corrisponde una sanzione avente scopo educativo;
- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità, rispettando scrupolosamente gli orari;
- sviluppare le proprie potenzialità, acquisendo conoscenze e competenze in base alle capacità individuali;

- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, assumendo un ruolo attivo/positivo, anche nelle attività a distanza, collaborando in modo costruttivo alla vita della classe;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente, mantenendo costante la propria attenzione durante le attività didattiche secondo le proprie capacità;
- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa, seguendo costantemente i consigli degli insegnanti per quanto riguarda il metodo di studio e la gestione dei materiali didattici richiesti;
- rispettare i compagni e tutto il personale della scuola, mantenendo un rapporto di sostegno solidale con tutti i soggetti coinvolti nella vita scolastica;
- rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui, sviluppando relazioni volte all'integrazione e alla solidarietà;
- non utilizzare mai a scuola il cellulare o dispositivi analoghi (es. smartwatch), salvo autorizzazione del docente per fini esclusivamente didattici e su autorizzazione esplicita e motivata;
- non effettuare registrazioni audio, foto, filmati non autorizzati;
- usare i dispositivi digitali scolastici (PC, tablet, LIM) e la rete internet solo per scopi didattici, in modo corretto e responsabile, rispettando se stessi e gli altri;
- muoversi all'interno degli spazi scolastici nel rispetto delle disposizioni date dai docenti e lasciare l'aula solo se autorizzati;
- rispettare gli spazi, gli arredi, le attrezzature, i laboratori della scuola, i sussidi didattici e i beni e i materiali degli altri;
- riportare correttamente sul diario le consegne/compiti ed essere puntuali nel far firmare le comunicazioni scuola/famiglia, riferendo con lealtà quanto comunicato dalla scuola anche attraverso l'uso consapevole del libretto personale;
- usare un linguaggio ed un abbigliamento consoni all'ambiente educativo della scuola e curare la propria igiene personale, garantendo un linguaggio corretto e rispettoso anche negli ambienti digitali (Social Media, chat e rete);
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri, utilizzando le strutture e i servizi della scuola in modo responsabile ed evitando di adottare comportamenti a rischio, inclusi il fumo (anche elettronico) e l'uso di alcool;
- conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
- evitare di produrre e/o condividere nelle comunicazioni on-line testi, immagini, filmati, audio che possano offendere, infastidire, turbare i propri compagni e il personale scolastico;
- segnalare a genitori ed insegnanti episodi di bullismo/cyberbullismo o comportamenti scorretti on-line di cui fossero vittime o testimoni;
- dissociarsi in modo esplicito da episodi di bullismo/cyberbullismo di cui fossero testimoni anche al di fuori dell'orario e degli spazi scolastici, segnalando agli adulti di riferimento (genitori/tutori, docenti, dirigente) eventuali atti di cui viene a conoscenza;
- non rendersi protagonisti di episodi di bullismo/cyberbullismo;

- partecipare in modo attivo e costruttivo, secondo le proprie possibilità, ai percorsi, progetti e interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo/cyberbullismo;
- partecipare con attenzione e impegno alle attività formative e informative programmate dalla scuola, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e ai temi della sicurezza digitale;
- accettare e svolgere con serietà le misure educative e riparatorie disposte dalla Scuola in seguito a sanzioni disciplinari, comprese le attività di Cittadinanza Attiva, mettendo in atto le azioni decise dal Consiglio di Classe e riflettendo sull'accaduto qualora fosse coinvolto in azioni non rispettose delle regole.

I genitori si impegnano a:

- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, il PTOF e il Patto di Corresponsabilità, condividendoli con i propri figli e riflettendo insieme sulla necessità di rispettarli;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo e riconoscendo il docente come alleato nell'educazione dei figli, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, con un atteggiamento di reciproca collaborazione con il personale della scuola;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- collaborare al progetto formativo partecipando, anche con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui per informarsi sul percorso di maturazione educativo-didattico dei figli;
- sollecitare il proprio figlio nell'esecuzione dei compiti e nello studio personale, anche se proposto con la didattica a distanza, accertandosi che l'impegno sia costante;
- garantire il possesso del corredo, dei materiali e degli strumenti indispensabili al lavoro scolastico;
- garantire la puntualità di ingresso a scuola e la costante frequenza dello studente a tutte le attività didattiche (comprese le uscite anticipate o entrate posticipate) e di formazione/informazione, compresi eventuali corsi di recupero e attività della didattica digitale integrata;
- educare il proprio figlio al rispetto delle disposizioni impartite dal personale scolastico (docenti e dal personale ATA) e a comportarsi secondo i criteri di sicurezza, responsabilizzandolo ad un uso corretto di strutture, attrezzature, arredi e sussidi didattici;
- vigilare sui propri figli sull'utilizzo consapevole del cellulare o di altri dispositivi, attraverso l'esempio personale e rendendoli consapevoli dei possibili reati on-line e dei rischi connessi a un uso improprio della rete;
- consentire ai propri figli di utilizzare i social network solo nei limiti della normativa vigente e stabilire regole in merito a modi, tempi e contenuti, verificandone il rispetto attraverso un controllo costante (avvalendosi anche degli strumenti messi a disposizione dalla scuola, come il Patto tra genitori e figli scaricabile dal sito);
- condividere con i figli l'importanza di non utilizzare il cellulare a scuola in accordo con il regolamento e le indicazioni degli insegnanti;
- essere puntuali nella giustificazione delle assenze e dei ritardi e controllare costantemente le comunicazioni scuola-famiglia sul libretto, sul Registro Elettronico e sul sito, firmando tempestivamente avvisi, circolari o comunicazioni relative a scioperi;
- rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi, evitando di esprimere sui social giudizi sull'operato degli insegnanti;

- impegnarsi a non disconfermare in alcun caso gli altri adulti (docenti e personale) davanti al figlio, per non pregiudicare l'efficacia dell'azione educativa;
- fornire le informazioni utili alla scuola, segnalando ogni situazione attinente alla salute personale (comprese situazioni che possono compromettere la salute della comunità scolastica) o altre situazioni familiari rilevanti;
- vigilare attivamente sui comportamenti dei figli anche fuori dall'ambito scolastico per favorire l'emersione di situazioni di disagio, fumo (anche elettronico), uso di alcool, sostanze o altre forme di dipendenza;
- collaborare alla stesura e all'attuazione del Piano di prevenzione e di gestione delle crisi comportamentali per i figli che ne abbiano necessità;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo/cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario e della sede scolastica;
- collaborare con la scuola nella gestione di episodi critici e nella promozione di un uso sicuro, consapevole e rispettoso delle tecnologie;
- partecipare attivamente alle attività formative e informative programmate dalla scuola (bullismo, cyberbullismo, nuovi media);
- risarcire la scuola per danneggiamenti arrecati per uso improprio o cattivo comportamento, anche in concorso con altri se l'autore non è identificato;
- anteporre, nelle istanze avanzate, le proposte che privilegiano gli aspetti formativi dei ragazzi;
- accettare le misure educative e riparatorie disposte dalla Scuola in seguito a sanzioni disciplinari, sostenendo e accompagnando i figli nell'esecuzione di tali azioni decise dal Consiglio di Classe.