

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSE SECONDA

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi testi. Riferire/ esporre oralmente contenuti o vissuti personali. Interagire in una conversazione.	
Lettura Leggere e comprendere frasi e testi.	
Scrittura Scrivere in modo autonomo e/o sotto dettatura parole, frasi, brevi testi, avvalendosi delle convenzioni ortografiche presentate.	
INGLESE	
Comprensione e produzione orale Cogliere il significato di vocaboli, istruzioni e brevi frasi di uso quotidiano. Interagire e/o riprodurre frasi utilizzando vocaboli o strutture note.	
STORIA	
Uso delle fonti Ricavare da alcune fonti, informazioni su avvenimenti riguardanti il proprio vissuto.	
Organizzazione delle informazioni. Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e narrate in base a rapporti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità e ciclicità, anche con l'uso di strumenti di misurazione. Individuare le trasformazioni operate dal tempo in oggetti, persone o situazioni.	
GEOGRAFIA	
Orientamento e linguaggio della geo-graficità Utilizzare gli indicatori topologici per orientarsi nello spazio. Rappresentare ambienti noti e tracciare percorsi effettuati.	
Paesaggio Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici.	
MATEMATICA	
Numeri Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare gradualmente i numeri naturali e comprenderne il valore posizionale delle cifre. Eseguire gradualmente calcoli scritti e mentali.	
Spazio e figure Orientarsi nello spazio effettuando e descrivendo semplici percorsi. Riconoscere, denominare e riprodurre elementi geometrici	
Relazioni, dati e previsioni Classificare ed effettuare relazioni con numeri, figure e oggetti. Rappresentare e risolvere semplici problemi anche operando con dati e previsioni	
SCIENZE	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Osservare e sperimentare sul campo. L'uomo i viventi e l'ambiente Osservare la realtà circostante per ricavare informazioni ed effettuare classificazioni.	
TECNOLOGIA	
Vedere e osservare - Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare Riconoscere e utilizzare strumenti, materiali e istruzioni per realizzare un prodotto. Riconoscere e utilizzare strumenti digitali.	
ARTE E IMMAGINE	

Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere le immagini - Comprendere e apprezzare le opere d'arte Utilizzare colori e materiali diversi per riprodurre esperienze, emozioni e l'ambiente conosciuto.	
EDUCAZIONE FISICA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo- Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva - Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Utilizzare diversi schemi motori di base partecipando alle attività o ai giochi proposti rispettando le regole.	
MUSICA	
Sperimentare il suono e riprodurre semplici brani musicali utilizzando la voce, il corpo e/o strumenti di uso comune.	
EDUCAZIONE CIVICA	

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.