

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSE QUINTA

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere le informazioni proposte in vari contesti comunicativi. Riferire ed esporre oralmente contenuti disciplinari o vissuti personali, utilizzando un lessico specifico.	
Lettura Leggere e comprendere testi di vario tipo.	
Scrittura Scrivere in modo autonomo e/o sotto dettatura frasi e testi, avvalendosi delle convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.	
Riflessione linguistica Riconoscere gli elementi essenziali della frase e le parti del discorso affrontate.	
INGLESE	
Comprensione e produzione orale Cogliere il significato di frasi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano e identificare il significato globale di un discorso o di brevi testi. Interagire e/o riferire informazioni, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche conosciute, anche aiutandosi con mimica e gesti.	
Comprensione e produzione scritta Leggere e comprendere brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari. Scrivere frasi e messaggi seguendo un modello dato. Cogliere e riflettere sugli elementi essenziali della frase.	
STORIA	
Uso delle fonti Riconoscere e utilizzare fonti storiche diverse e usarle per ricavare informazioni sul passato.	
Organizzazione delle informazioni. Strumenti concettuali e produzione scritta e orale Individuare e comprendere gli aspetti fondamentali di una civiltà collocandoli nello spazio e nel tempo. Esporre conoscenze e concetti appresi.	
GEOGRAFIA	
Orientamento Orientarsi utilizzando i punti cardinali e/o carte geografiche e comprendere il linguaggio specifico.	
Linguaggio della geo-graficità- Paesaggio. Regione e sistema territoriale Analizzare i principali aspetti amministrativi del territorio italiano. Riconoscere le peculiarità delle regioni italiane affrontate, confrontandone le caratteristiche. Esporre le conoscenze e i concetti appresi.	
MATEMATICA	
Numeri Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri naturali, decimali, frazionari e svolgere calcoli orali e scritti.	
Spazio e figure Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche; calcolare gradualmente perimetri e aree.	
Relazioni, dati e previsioni Effettuare stime e operare con le misure Operare con relazioni, dati e previsioni e risolvere problemi.	
SCIENZE	
Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Osservare e sperimentare sul campo. L'uomo, i viventi e l'ambiente. Osservare e comprendere la realtà attraverso il metodo scientifico sperimentale utilizzando un linguaggio specifico.	
TECNOLOGIA	
Vedere e osservare - Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare Conoscere e utilizzare strumenti anche digitali, materiali e istruzioni per realizzare un prodotto,	

descrivendone le procedure.	
ARTE E IMMAGINE	
Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere le immagini - Comprendere e apprezzare le opere d'arte Utilizzare in modo creativo e personale vari materiali e tecniche per produrre e/o riprodurre immagini avviandosi alla proporzionalità degli elementi. Individuare le principali caratteristiche di un'immagine e/o di un'opera d'arte.	
EDUCAZIONE FISICA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva - Il gioco, lo sport, le regole e il fair play -Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Coordinare e utilizzare diversi schemi motori anche combinati tra loro per organizzare il proprio movimento. Partecipare alle attività e alle proposte di gioco sport rispettando le regole. Acquisire consapevolezza in merito a benessere e sicurezza propri ed altrui.	
MUSICA	
Ascoltare diversi brani musicali di diverso genere, familiarizzando con simboli convenzionali e non. Produrre ed eseguire semplici brani vocali e/o strumentali curandone le dinamiche.	
EDUCAZIONE CIVICA	

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.