

SCHEMA DI VALUTAZIONE CLASSE QUARTA

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere le informazioni proposte in vari contesti comunicativi. Riferire/ esporre oralmente contenuti disciplinari o vissuti personali, utilizzando un lessico specifico.</p>	
<p>Lettura Leggere e comprendere testi di vario tipo.</p>	
<p>Scrittura Scrivere in modo autonomo e/o sotto dettatura frasi e testi, avvalendosi delle convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.</p>	
<p>Riflessione linguistica Riconoscere gli elementi essenziali della frase e le parti del discorso affrontate.</p>	
INGLESE	
<p>Comprensione e produzione orale Cogliere il significato di frasi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano e identificare il significato globale di un discorso o di brevi testi. Interagire e/o riferire informazioni, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche conosciute, anche aiutandosi con mimica e gesti.</p>	
<p>Comprensione e produzione scritta Leggere e comprendere brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari. Scrivere frasi e messaggi seguendo un modello dato.</p>	
STORIA	
<p>Uso delle fonti-organizzazione delle informazioni Riconoscere e classificare fonti storiche diverse e usarle per ricavare informazioni sul passato. Individuare e comprendere gli aspetti fondamentali di una civiltà collocandoli nello spazio e nel tempo.</p>	
<p>Produzione Strumenti concettuali e produzione scritta e orale. Esporre conoscenze e concetti appresi.</p>	
GEOGRAFIA	
<p>Orientamento Orientarsi utilizzando i punti cardinali e/o carte geografiche e comprendere il linguaggio specifico.</p>	
<p>Linguaggio della geo-graficità- Paesaggio. Regione e sistema territoriale Interpretare carte geografiche espresse con scale diverse e grafici. Conoscere e descrivere gli elementi principali dei paesaggi. Analizzare i principali caratteri fisici del territorio italiano anche attraverso l'uso di carte geografiche.</p>	
MATEMATICA	
<p>Numeri Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri naturali, decimali e frazioni svolgendo calcoli orali e scritti.</p>	
<p>Spazio e figure Descrivere e classificare figure ed elementi geometrici e acquisire gradualmente i concetti di perimetro e area.</p>	
<p>Relazioni, dati e previsioni Conoscere e utilizzare le principali unità di misura. Operare con relazioni, dati e previsioni; risolvere problemi.</p>	
SCIENZE	
<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Osservare e sperimentare sul campo. L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare e comprendere la realtà attraverso il metodo scientifico sperimentale utilizzando un linguaggio specifico.</p>	

TECNOLOGIA	
Vedere e osservare - Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare Conoscere e utilizzare strumenti, anche digitali, materiali e istruzioni per realizzare un prodotto/manufatto descrivendone le procedure.	
ARTE E IMMAGINE	
Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere le immagini - Comprendere e apprezzare le opere d'arte Utilizzate materiali e tecniche in modo creativo o personale per riprodurre e/o produrre rappresentazioni grafiche. Leggere un'immagine individuandone gli elementi essenziali.	
EDUCAZIONE FISICA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva - Il gioco, lo sport, le regole e il fair play -Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Coordinare e utilizzare diversi schemi motori anche combinati tra loro per organizzare il proprio movimento. Partecipare alle attività e alle proposte di gioco rispettando le regole.	
MUSICA	
Ascoltare diversi brani musicali di diverso genere, familiarizzando con simboli non convenzionali. Esplorare ed eseguire semplici brani vocali e/o strumentali curandone le dinamiche.	
EDUCAZIONE CIVICA	

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.