

SCHEDA DI VALUTAZIONE CLASSE PRIMA

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere messaggi verbali e letture. Interagire in una conversazione.	
Lettura Discriminare grafemi e sillabe; leggere e comprendere parole, frasi, brevi testi.	
Scrittura Scrivere in modo autonomo e sotto dettatura lettere, sillabe, parole, frasi, rispettando gradualmente le convenzioni ortografiche trattate.	
INGLESE	
Comprensione e produzione orale Cogliere il significato di vocaboli e semplici istruzioni, brevi frasi di uso quotidiano, relativi ai temi affrontati in classe. Interagire e/o riprodurre semplici parole riferite ai temi affrontati in classe.	
STORIA	
Organizzazione delle informazioni Ricavare e organizzare informazioni su avvenimenti riguardanti il proprio vissuto. Collocare nel tempo fatti ed esperienze in base a rapporti di successione cronologica, di durata, di contemporaneità e ciclicità.	
GEOGRAFIA	
Orientamento e linguaggio della geo-graficità Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici. Riportare sia verbalmente, sia attraverso una rappresentazione grafica, percorsi effettuati nello spazio circostante.	
Paesaggio Riconoscere i diversi spazi e le loro funzioni.	
MATEMATICA	
Numeri Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali; eseguire gradualmente addizioni e sottrazioni utilizzando tecniche e strategie adatte.	
Spazio e figure Orientarsi nello spazio fisico, riconoscere e denominare elementi geometrici	
Relazioni, dati e previsioni Classificare numeri, figure e oggetti Rappresentare e risolvere semplici situazioni-problema	
SCIENZE	
Osservare e sperimentare sul campo. L'uomo, i viventi e l'ambiente. Osservare la realtà circostante per ricavare somiglianze e differenze e stabilire classificazioni.	
TECNOLOGIA	
Vedere e osservare - Prevedere e immaginare - Intervenire e trasformare Riconoscere e utilizzare strumenti, materiali e istruzioni per realizzare un prodotto. Riconoscere e/o utilizzare strumenti digitali.	
ARTE E IMMAGINE	
Esprimersi e comunicare - Osservare e leggere le immagini - Comprendere e apprezzare le opere d'arte. Utilizzare colori e materiali diversi per riprodurre esperienze, emozioni e l'ambiente conosciuto.	
EDUCAZIONE FISICA	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-	

espressiva - Il gioco, lo sport, le regole e il fair play - Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Utilizzare diversi schemi motori di base partecipando alle attività o ai giochi proposti rispettando le regole.	
MUSICA	
Sperimentare il suono e riprodurre semplici brani musicali utilizzando la voce, il corpo e/o strumenti di uso comune.	
EDUCAZIONE CIVICA	

I livelli di apprendimento: descrittori

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.