ISTITUTO COMPRENSIVO
"Linussio - Matiz" Via Roma n. 42 33026 PALUZZA (UD)
e mail udic81200a@istruzione.it pec: udic81200a@pec.istruzione.it Sito web: www.iclinussiomatiz.edu.it

CRITERI di COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

DESCRITTORI GIUDIZIO	1 RISPETTO DELLE REGOLE, DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI E DEI MATERIALI	2 PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE	3 INTERAZIONE CON ADULTI E COMPAGNI	4 AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ NELLO SVOLGIMENTO DEI DOVERI SCOLASTICI
OTTIMO	Rispetta puntualmente le regole della convivenza civile e della vita scolastica, le persone e i loro ruoli, gli ambienti, i materiali propri ed altrui, le strutture. Assume un comportamento corretto e adeguato alle situazioni.	Partecipa e collabora in modo costante e costruttivo in ogni contesto, assumendo un ruolo attivo e positivo. È premuroso e pronto all'aiuto.	Interagisce in modo rispettoso e maturo con adulti e compagni, contribuendo a creare un clima sereno all'interno del gruppo. Accoglie e rispetta le opinioni altrui.	Ha raggiunto un ottimo livello di autonomia personale. Si dimostra maturo e responsabile di fronte alle richieste e ai propri doveri scolastici.
DISTINTO	Rispetta le regole della convivenza civile e della vita scolastica, le persone e i loro ruoli, gli ambienti, i materiali propri e altrui, le strutture. Assume un comportamento, nel complesso, corretto.	Partecipa e collabora in modo costruttivo, assumendo un ruolo positivo. Sa prestare aiuto.	Interagisce in modo positivo con adulti e compagni, contribuendo a mantenere un clima sereno all'interno del gruppo. Ascolta e rispetta le opinioni altrui.	Ha raggiunto un livello di autonomia molto buono. Si dimostra responsabile di fronte alle richieste e ai propri doveri scolastici.

BUONO	Generalmente rispetta le regole della convivenza civile e della vita scolastica, le persone e i loro ruoli, gli ambienti, i materiali propri ed altrui, le strutture. Assume un comportamento quasi sempre corretto; nei contesti meno strutturati va invitato a un maggior rispetto delle regole.	Generalmente partecipa e collabora nei diversi contesti. Quando gli viene richiesto, presta aiuto.	Interagisce in modo quasi sempre corretto con adulti e compagni. Solitamente ascolta le opinioni altrui.	Ha raggiunto un buon livello di autonomia personale. Solitamente agisce in modo adeguato di fronte alle richieste e ai propri doveri scolastici.

DISCRETO	Spesso è irrispettoso delle regole della convivenza civile e della vita scolastica, le persone e i loro ruoli, gli ambienti, i materiali propri e altrui, le strutture. Assume un comportamento non sempre accettabile e deve essere talvolta sollecitato ad agire in modo responsabile. Vengono effettuate ufficiali segnalazioni alla famiglia.	Non sempre partecipa in modo adeguato e fatica a collaborare nei diversi contesti. Non presta aiuto. Spesso mette in atto azioni di disturbo durante le lezioni.	Interagisce in modo non sempre corretto con adulti e compagni. Fatica ad accogliere le opinioni altrui. È scortese; non sempre ascolta i consigli e i richiami. A volte mette in atto atteggiamenti pericolosi per la propria e altrui incolumità e non è in grado di autoregolarsi.	L'autonomia personale non sempre è adeguata. Va guidato a una maggiore responsabilità di fronte alle richieste e ai doveri scolastici.
SUFFICIENTE	Non rispetta le regole della convivenza civile e della vita scolastica, le persone e i loro ruoli, gli ambienti, i materiali propri ed altrui, le strutture. Il comportamento non consente un normale svolgimento della lezione. Vengono effettuate ufficiali segnalazioni alla famiglia.	Partecipa e collabora in modo non adeguato mettendo regolarmente in atto azioni di disturbo durante le lezioni.	Interagisce in modo non adeguato con adulti e compagni. E' scortese e prepotente; non ascolta i consigli e i richiami. Mette in atto atteggiamenti pericolosi per la propria e altrui incolumità. Non sempre è in grado di autoregolarsi.	L'autonomia non è adeguata. Sfugge alle proprie responsabilità e ai propri doveri scolastici.
NON SUFFICIENTE	È irrispettoso e offensivo. Utilizza gesti e linguaggi intenzionalmente lesivi e volgari. Tratta ripetutamente gli ambienti, i materiali propri e altrui, le strutture con incuria, danneggiandoli. Vengono effettuate segnalazioni ufficiali alla famiglia nel corso dell'anno.	Mette in atto costanti e intenzionali azioni e atteggiamenti di disturbo. Rifiuta di collaborare con le persone. Si rifiuta di svolgere i compiti assegnati	Manifesta gravi e reiterati comportamenti inadeguati al contesto. Mette in atto atteggiamenti pericolosi per la propria e altrui incolumità. Non è in grado di autoregolarsi.	L'autonomia non è adeguata. Non dimostra alcuna responsabilità nei confronti dei propri doveri scolastici.