m_pi.AOOGABMI.Decreti Direttoriali.R.0000021.07-06-2024
UDIC81200A - A485FE7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006170 - 27/06/2024 - IV.5 - I

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "*Legge di contabilità e finanza pubblica*";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati*)";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*";

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*" e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*";

VISTO	il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*";
VISTA	la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*";
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante "*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
CONSIDERATO	che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "*sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*";
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;



CONSIDERATO che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

RITENUTO di assegnare le risorse disponibili previo avviso pubblico, nel limite dell'importo complessivo di euro 400.000.000,00, sulla base delle percentuali previste dal Programma per le singole aree territoriali e, in particolare:

Fondo	Area territoriale	Importo	% effettive
FSE+	MSVL	237.000.000,00	59,25
FSE+	InTRA	32.000.000,00	8,00
FSE+	PSVL	131.000.000,00	32,75

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che è possibile la partecipazione all'iniziativa in questione anche delle scuole paritarie non commerciali;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione,

l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 72 del 2024 è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

CONSIDERATO che sono state, altresì, demandate all'Autorità di gestione le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

CONSIDERATO che nell'Avviso sono stati definiti termini e modalità di presentazione delle candidature delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali nel sistema informativo SIF2127 e sono stati, inoltre, delineati i requisiti di ammissibilità e i criteri di valutazione delle candidature secondo parametri e priorità prestabiliti;

DATO ATTO che il predetto Avviso è stato rivolto a tutte le istituzioni scolastiche, statali e paritarie non commerciali, primarie e secondarie di primo e di secondo grado;

VISTA la nota del 24 maggio 2024, prot. n. 72902, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 15.00 del giorno 31 maggio 2024;

VISTA la nota del 27 maggio 2024, prot. n. 75785, di precisazione sulla partecipazione dei CPIA all'Avviso pubblico n. 59369 del 2024;

VISTA la nota del 3 giugno 2024, prot. 78622, di riapertura tecnica della piattaforma SIF2127 sino alle ore 15.00 del giorno 4 giugno 2024, ai fini dell'invio delle sole candidature già compilate e nello stato "*in lavorazione*", al fine di favorire la massima partecipazione delle istituzioni scolastiche e in considerazione delle numerose richieste di riapertura pervenute tramite il sistema di *ticketing*;

CONSIDERATO che l'Avviso pubblico prevede, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;

CONSIDERATO che le risorse ad oggi disponibili sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, consentono il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità e di selezione di cui agli articoli 3 e 8 dell'Avviso n. 59369/2024 da parte dell'Ufficio IV – "Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione" dell'Unità di missione del PNRR;

ACQUISITI	gli elenchi delle istituzioni scolastiche generati dal sistema sulla base delle candidature validamente e tempestivamente presentate e con l'assegnazione automatica dei punteggi previsti e con l'applicazione delle priorità previste, di cui all'art. 8 dell'Avviso pubblico, relativi alle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto;
RITENUTO	pertanto, di poter approvare le predette graduatorie, allegate al presente decreto e che costituiscono parte integrante e sostanziale dello stesso;
DATO ATTO	che i progetti delle scuole paritarie e dei CPIA paritari risultano, all'interno delle graduatorie, valutati e ammessi con riserva nelle more della verifica sul possesso del requisito della non commercialità da parte dei competenti Uffici scolastici regionali, del perfezionamento della procedura di stipula della convenzione e, in ogni caso, successivamente e subordinatamente all'esito positivo dell'istruttoria di cui all'articolo 3.2 "*Criteri di ammissibilità generali*" e all'art. 9 "I*ndicazioni per le scuole paritarie non commerciali*" dell'Avviso n. 59369/2024;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto

D E C R E T A

Articolo 1
(*Approvazione della graduatoria*)

1. Sono approvate le graduatorie, di cui agli allegati al presente decreto Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto, che ne costituiscono parte integrante e sostanziale.
2. I progetti delle scuole paritarie e dei CPIA paritari sono ammessi al finanziamento con riserva, nelle more della verifica sul possesso del requisito della non commercialità da parte dei competenti Uffici scolastici regionali, del perfezionamento della procedura di stipula della convenzione e, in ogni caso, successivamente e subordinatamente all'esito positivo dell'istruttoria di cui all'articolo 3.2 "*Criteri di ammissibilità generali*" e all'art. 9 "I*ndicazioni per le scuole paritarie non commerciali*" dell'Avviso n. 59369/2024.
3. L'ammissione a finanziamento, nel limite dello stanziamento complessivo massimo di euro 400.000.000,00 (quattrocentomilioni/00) di cui al decreto ministeriale 11 aprile 2024, n. 72, è posto a carico del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027– Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6 e avviene con formale nota di finanziamento sottoscritta dall'Autorità di gestione del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027.

IL DIRETTORE GENERALE
Simona Montesarchio

Firmato digitalmente da
MONTESARCHIO SIMONA
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE — Cofinanziato dall'Unione europea — Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Avviso 59369 del 19 aprile 2024 - FSE PLUS - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Regione	Punteggio	Beneficiario	Denominazione	Tipo scuola (*= paritaria)	Piano	Importo Richiesto
FRIULI-VENEZIA GIULIA	60,1834	PNIC820009	IC VALVASONE ARZENE "MEDUNA T."		3403	50.880,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	59,3800	UDIC826008	ANTONIO COCEANI - PAVIA DI U		2092	79.720,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	58,1255	UDIS01600T	ISIS "A. MALIGNANI" UDINE		2176	79.720,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	56,8802	UD1M00600L	SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA G. BEARZI	*	1230	51.977,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	55,3169	UDIC85800Q	VI - UDINE		3326	79.980,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	54,6196	GOIC807001	DANTE ALIGHIERI		2175	51.786,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	52,3782	UDPS010008	LICEO SCIENTIFICO "G. MARINELLI" UDINE		5067	39.700,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	52,0565	UDIC81200A	JACOPO LINUSSIO - ANGELO MATIZ		4534	50.480,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	51,9586	TSIC800002	IST. COMPR. RAINER MARIA RILKE		823	51.964,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	51,8448	UDIC851001	CIVIDALE DEL FRIULI		1739	51.480,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	51,6234	UDIC85700X	III - UDINE		4317	79.980,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	51,3042	PNIC83000X	IC PORDENONE SUD		3644	78.780,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	50,9824	UDTL01000E	ITG "G.G. MARINONI" UDINE		4060	79.425,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	50,8467	TSIC81000L	IST. COMPR. ITALO SVEVO		3065	79.701,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	50,5269	PNIC81200A	IC MONTEREALE"P.D.M.TUROLDO"		198	51.880,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	50,4774	TSTD030007	ZIGA ZOIS-L.INS.SLOVENA		4905	13.320,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	49,1560	TSIC806001	IST. COMPR. ALTIPIANO		92	30.900,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	48,9968	PNIC80800P	IC AVIANO		2417	48.480,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	48,9710	UDIC84500N	TRASAGHIS		4865	24.660,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	48,2809	GOIC81200C	I.C. DI LINGUA SLOVENA -GORIZIA		4311	51.280,00

Avviso 59369 del 19 aprile 2024 - FSE PLUS - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Regione	Punteggio	Beneficiario	Denominazione	Tipo scuola (*= paritaria)	Piano	Importo Richiesto
FRIULI-VENEZIA GIULIA	48,1851	PNIC80900E	IC CORDOVADO "I.NIEVO"		752	48.480,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	47,7136	UDIS01800D	MAGRINI MARCHETTI		547	79.980,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	46,6651	UDIC85400C	TOLMEZZO		4284	39.360,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	46,5166	GOIC81100L	I.C.DOBERDO' IN LINGUA SLOVENA		4496	50.820,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	46,4090	UDIC834007	PAOLO PETRICIG		1490	16.191,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	46,3935	PNIC83100Q	IC PORDENONE - TORRE		2012	66.660,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	46,2845	UD1M00100D	SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA S.MARIA DEGLI ANGELI	*	3168	12.120,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	46,0781	UDPS05000P	LICEO SCIENTIFICO "N. COPERNICO" UDINE		2179	79.380,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	44,7075	UDIS019009	PASCHINI - LINUSSIO		4150	51.939,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	44,5101	TS1E006009	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA MONTESSORI S.GIUSTO	*	505	16.191,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	44,3875	PNIC813006	I.C. VALLI MEDUNA-COSA-ARZINO		641	79.920,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	44,1427	GOIC806005	ISTITUTO COMPRENS. LIVIO VERNI		3238	50.280,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	43,8275	UDIS01300A	DELLA BASSA FRIULANA		1769	79.884,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	43,7299	TSIC80300D	IST. COMPR. TIZIANA WEISS		1333	48.360,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	41,0923	GOIC81000R	PERCO		2069	46.620,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	41,0009	TSIC804009	IST. COMPR. GIOVANNI LUCIO		2166	51.915,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	39,4017	UDVE01000B	UCCELLIS		4996	79.980,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	36,8166	TSPS010006	F.PRESEREN-L.INS.SLOVENA		4739	51.480,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	34,4991	UD1E00400Q	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA NOEMI NIGRIS	*	3185	15.520,00
FRIULI-VENEZIA GIULIA	27,9363	TSMM042005	CPIA DI TRIESTE		5007	16.191,00

* ammesso con riserva secondo quanto indicato nell'Avviso